



الترتبية الدينية الإسلامية

دليل المعلم

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

٢٠١٨-٢٠١٩





المحتويات

المُخَوِّزُ الْأَوَّلُ مَنْ أَهْوَنُ؟

شرح الرموز ٩

عقيدة تمهيد: الله ربي ١١

الدرس الأول: أركان الإسلام ١٥ - ١٩

الدرس الثاني: الشهادتان ٢١

الدرس الثالث: الله الواحد - سورة «الإخلاص» ٢٣

نشاط الله الواحد ٢٥

قصة تحية الإسلام ٢٧ - ٣١

سيرة وشخصيات الدرس الأول: بناء الكعبة ٣٣ - ٣٧

الدرس الثاني: مولد الرسول (ﷺ) ونشأته ٣٩ - ٤٥

قصة الصدق والأمانة ٤٧ - ٤٩

عبادات الدرس الأول: الوضوء ٥١ - ٥٣

الدرس الثاني: سورة الفاتحة ٥٥

الدرس الثالث: الصلاة ٥٧ - ٥٩

قصة آداب الاستئذان ٦١ - ٦٣

قصة آداب الطعام ٦٥ - ٦٧

لاحظ وتعلم لاحظ وتعلم ٦٩ - ٧١





الموضوع
تربية
ديف

الدرس الأول

الدرس									
الهدف									
الهدف									



الهدف الأول
الاستداف

الدرس الأول
أما ديف

محور الأول: من أكون؟
المحيطات: عقيدة

الأنشطة: الله ربنا، ما ذا
الأهداف: يعرف التلميذ أن الله ربنا، ومحمد رسول الله،
والإسلام دينه، والقرآن كتابه.
يعرف التلميذ نفسه

الأدوات المستخدمة: كتاب التلميذ / دليل المعلم / بطاقات
الاستراتيجيات: عصف ذهني / الحوار والمناقشة
المهمة: طرح سؤال على التلميذ: من أنا؟
إجراءات تنفيذ الدرس:

نشاط 1: استخدام أسلوب الحوار الجماعي لإدارة نشاط من أنا؟
هدف: يعرف التلميذ أن الله ربنا، ومحمد رسول الله، والإسلام
دينه، والقرآن كتابه

إجراءات: من منكم يعرف من خالقنا؟
وبعد معرفة التلميذ ما يشير إليه الهدف، يمكنه أن يحريف
التعريف بنفسه

تقييم: نشاط 2 عرف نفسك؟

الهدف: يعرف التلميذ نفسه

إجراءات: يعرف التلميذ نفسه وعمره وماذا يحب

بدون استخدام البطاقات أو باستخدامها

من منكم يعرف اسم رسولنا؟ وماذا يحبنا؟ وماذا يحبنا الكتاب؟

ملق الدرس: يقف كل تلميذ أعرف نفسه لزميله بالقبول

اسمه وعمره ولون شعره، وماذا يحب؟



الموضوع
تدريس أركان الإسلام
المحور الأول
الدرس الأول

محور الأول : بحث أركان الإسلام
المحور الثاني : عقيدة

نشطة : الدرس الأول والثاني

أركان الإسلام : هي أركان الإسلام ، والشهادتان ، الصلاة ، الزكاة ، الصوم ، الحج ، والاعتقاد بالله تعالى ، ويعرف نفسه

ركن معنى الشهادتين ويرددهما ، وأنها الركن الأول من أركان الإسلام

أهداف : كتاب التلاميذ دليل المعلم / مضمون أركان الإسلام
مستراتيجيات : عصف ذهني / الحوار والمناقشة / العمل في مجموعات
٩٢ : تنفيذ النشاط مثل دليل المعلم

أهداف تنفيذ الدرس :

١ : الإسلام كالعقيدة

٢ : يعرف التلاميذ أن الإسلام كالعقيدة ، وأن أركان الإسلام الخمسة هي قواعد التي تبنى عليها قاننا

٣ : يردد التلاميذ خمس حديث أركان الإسلام

مع الإشارة إلى الصور المرفقة في الكتاب مع
٩٣ : يعرف التلاميذ الشهادتين ومضامينها

٩٤ : يردد التلاميذ الشهادتين بشقيهما

أطلب من التلاميذ ترويض الشهادتين

وراء عدة مرات ، ثم يرددونها كل تلميذ زميله

٩٥ : قصص والحقق

عمل مجسم أركان الإسلام ، أو تلوين كل ركن في ألوانه

من أمهات يردد التلاميذ الأركان بعقل

يردد حديث أركان الإسلام



سورة الاخلاص

المحور الأول: من أكون؟
الخيال: عقيدة

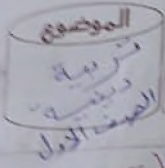
الأنشطة: سورة الاخلاص قصة تحية الإسلام
الاهداف: يتعرف المعنى المبسط لسورة الاخلاص ويعرف معاني
كلماتها وتلاوتها

يذكر أثر استخدام تحية الإسلام عليه وعلى من حوله
مصادر التعلم: كتاب التلميذ / دليل المعلم / المصحف
الاستراتيجيات: عصف ذهني / حوار ومناقشة / العمل في مجموعة
التصورات: من منكم يذاكر الشهادتين؟
وما المقصود بـ «أشهد أن لا إله الا الله»؟
اجراءات تنفيذ الدرس:

الانشاط: تفسير وشرح معاني سورة الاخلاص
الهدف: يتعرف المعنى المبسط لسورة الاخلاص ويعرف معاني كلمات
الاجراءات: شرح مبسط للسورة ويعرف معانيها
ترديد آيات السور ورائف

انشاط: تحية الإسلام سر القصة من الدليل ص ٩٧
الهدف: يذكر أثر استخدام تحية الإسلام عليه وعلى من حوله
الاجراءات: من تلك الحوار والمناقشة وسرد القصة
من منكم يعرف تحية الإسلام كاملة؟ متى نستخدمها؟
ولماذا نستخدمها؟

المقسم: نفذ نشاط افشاء السلام ص ١٧ كتاب التلميذ
يوم تشعروا بما يلقي في قلبك التوبة عليك
العمل سورة الاخلاص: قل هو الله
غلق الدرس: يقص التلميذ الشخصيات ويثبتها على أصابعه
ليكرر سر القصة



التاريخ
المادة
الفصل

(٤)

المحور الأول: من أكون؟

المجال: سير وشخصيات

المنشطة: بناء الكعبة وسيدنا إبراهيم عليه السلام

الأهداف: يحكى قصة إبراهيم عليه السلام وبناء الكعبة
يعرف بعض معالم الكعبة لمقام إبراهيم والعبر

يدرك أهمية الكعبة للمسلمين

مصادر التعلم: كتاب المعلم / دليل المعلم

الاستراتيجيات: سرد القصص / الحوار والمناقشة

المفاهيم: ماتحبة الإسلام؟

إجراءات تنفيذ الدرس:

نشاط 1: قصة بناء الكعبة

الهدف: يحكى قصة إبراهيم عليه السلام وبناء الكعبة

لإجراءات: ملاحظة الصور مع الاستماع الجيد الى قصة

سيدنا إبراهيم اليه الانبياء وبناء الكعبة الذي أرسله

الله الي عبادة الله وحده

نشاط 2: بناء بيت الله الحرام في مكة المكرمة

الهدف: يدرك أهمية الكعبة للمسلمين

لإجراءات: ساعد سيدنا اسماعيل سيدنا إبراهيم في بناء

الكعبة فكان يذبح الحجارة ويقولان

(ربنا تقبل منا انك أنت السميع العليم)

من الذي أمر سيدنا إبراهيم ببناء الكعبة؟

ومن الذي ساعده؟

بماذا أمر الله سيدنا إبراهيم؟

أكمل اسم بيت الله الحرام وتوحيده

غلق الدرس: اطلب من التلاميذ ان يصفوا مجسم الكعبة

تلاوة الأبعاد ثم يوصلوه ويلصقوه



(٥)

المحور الأول: من أكون

المجال: سير وشخصيات

الأنشطة: (مواقف الرسول صلى الله عليه وسلم) شخصيات
الأهداف: يتعرف الحزاء من قصة الرسول صلى الله عليه وسلم
ونشأته ودوره كل فرد من أفراد عائلته.

مصادر التعلم: الكتب المدرسية / دلائل المعلم

الاستراتيجيات: سرد القصص / الحوار والمناقشة

المقصود: يستحدث اليوم من حول شخص مهم جدًا للمسلمين في تاريخهم
أجروا التمرين:

نشاط ١: - سرد قصة مولانا الرسول صلى الله عليه وسلم
هدفه: يتعرف الحزاء من قصة الرسول صلى الله عليه وسلم ونشأته
أجروا التمرين: - سرد القصة للتلاميذ بطريقة جذابة وحفظهم

في الصور المرفوعة بالكتاب

نشاط ٢: - نشأته وبعثته صلى الله عليه وسلم

هدفه: يعرف دور كل فرد من أفراد عائلته

أجروا التمرين: يحفظ أسماء أفراد عائلة الرسول صلى الله عليه وسلم

ودور كل واحد منهم في حياته

المفاهيم: - قرأت في بيته وهو صغير فمن هو

الرسول صلى الله عليه وسلم اتخذه رب

رتب القصة حيث

غلق الدرس: - غفوا النفسيد وحفظه

تربية
الطفيل الأول

الأمان

المحور الأول: من أكون؟

المجال: سير وشخصيات

الأنشطة: قصة الصدق والأمانة

الأهداف: يعرف التلميذ معنى الصدق والأمانة

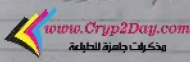
ويذكر الأثر الطيب للالتزام بالصدق والأمانة عليه وعلى المجتمع

يختار التصرف الأمثل في مواقف مختلفة وفقاً لفهمه مفهوم الصدق والأمانة

مصادر التعلم: الكتاب المدرسي / دليل المعلم / مواقف حياتية

الاستراتيجيات: سرد القصة / عرض ذهني / حوار ومناقشة

التقييم: يحكي



الجراءات تنفيذ الدرس:

نشاط ١: سرد قصة الصدق والأمانة وأثر الأثر الطيب

عليه وعلى المجتمع

الهدف: يعرف معنى الصدق والأمانة من خلال سرد القصة

الجراءات: سرد القصة الموجودة بالدليل بصوت واضح ويكتب

التلاميذ أحداث القصة بالنظر والمتابع للصور الموجودة في

كتابته ومناقشتهم فيها

التقييم: يختار التصرف الأمثل لكل من المواقف المرسومة،

ثم يلونه في النشاط ص ٢

بماذا نسمى شخصاً أعاد شيئاً فقعه الآخر إليه؟ (أمين)

بماذا نسمى شخصاً دائماً يقول الصدق؟ (صانع)

علاق الدرس: يحكي التلاميذ في مجموعات قصة الصدق

والأمانة



درس
الاستراتيجية الأولى
درس الأول

الأهداف

المحور الأول : من أكون ؟

المجال : عبادات

الأنشطة : - الموضوع وسورة الفاتحة -
الأهداف : - يدرك أن الموضوع شرط لصحة الصلاة
يحاكى حركات الموضوع ويرتب خطواته
يردد نشيد الموضوع

مصادر التعلم : - كتاب التلميذ - دليل المعلم - صور / أفعال
الاستراتيجيات : - وصف ذهني - حوار ومناقشة - التمثيل والتمثيل
المقصود : - أن يتوحد الكعبة م
إجراءات تنفيذ الدرس : -

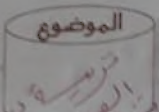
نشاط : - الموضوع شرط لصحة الصلاة
الهدف : - يدرك أن الموضوع شرط لصحة الصلاة ويحاكي
ويرتب خطواته

إجراءاته : - شرح أفعال الموضوع عمليا

نشاط : - التكرار : - صور حركات الموضوع

الهدف : - يردد نشيد الموضوع وسورة الفاتحة

إجراءاته : - توضيح كلمات النشيد بالصور التي أمامه في
غلقه الدرس - غناء نشيد الموضوع مع أصحانه التمثيل
حفظ سورة الفاتحة



الموضوع

تاريخ
القصة
الفصل

(٨)

ترجمة
الصيغة الأولى
من أول

الأعمال الصالحة

المحور الأول: من أكون ؟
المجال: عمادات
الصلوة

الأهداف :- يدرك أن الصلاة هي الركن الثاني من أركان الإسلام ويتعرف على هناك خمس خطوات يتوجب يتدرب عليها على الصلاة
مصدر التعلم :- كتاب التلميذ دليل المعلم
الاستراتيجيات: معصف ذهني / حوار ومناقشة
المقصود :- ما شروط صحة الصلاة ؟
الإجراءات تنفيذ الصلاة :-

www.Cryp2Day.com
مذكرات جامعة للطباعة

أُسئلة حول الصلاة

الهدف ١ :- يدرك أن الصلاة هي الركن الثاني من أركان الإسلام
المحركات
مناقشة التلاميذ في الركن الثاني من أركان الإسلام
الأوهام (الصلاة) ويسبقها الوضوء وان الله سبحانه
ونعالى أمرنا بها في الميثاق واللعنة خمس مرات نصلي
نصلي بعد الوضوء

يتدرب على الصلاة

الإجراءات :- مخرج ترتيب حركات الصلاة وماذا نفعل قبل الصلاة
قصص ورتب حركات الصلاة حسب الأرقام المناسبة

لتقسيم ١- حدد أعضاء الوضوء

ماذا نقرأ في بداية كل صلاة ؟

هل تعرفون ما الصلاة ؟

نقله المرس :- نفذ الصلاة ودلوم عليها



المحور الأول: من أكون؟
المجال: أخلاق وآداب
الأنشطة: قصة آداب الاستئذان وآداب الطعام

الأهداف: يتعرف آداب الاستئذان وآداب الطعام ويظهر
يفهم أثر تطبيع الآداب عليه وعلى المجتمع ويرد
الحديث الشريف

مصادر التعلم: كتاب التلميز / دليل المعلم
الاستراتيجيات: قصص / حوار ومناقشة / سرد القصص
المقصود: ماذا نقول قبل الأكل؟
إجراءات تنفيذ الدرس:

نشاطنا: سرد قصة آداب الاستئذان
الهدف: يتعرف آداب الاستئذان ويطبقها
الإجراءات: بعد سرد القصة أحاور التلميذ وأناقشه فيما هنالك
ماذا فعل عمر عند زيارة مديقة يوسف؟
وهل هذا الفعل صحيح أم لا؟ ما الحوار الذي دار بين عمر ومديقة
المقيم: نشاطنا: سرد قصة آداب الطعام
الهدف: يفهم أثر تطبيع الآداب عليه وعلى المجتمع ويرد
الإجراءات: تنفيذ الأنشطة الموجودة بالكتاب المدرسي
ترديد الحديث الشريف والعمل به
خاتمة الدرس: لاحظ وتعلم وتنفذ نشاط قطرة ماء